

伍、108 年度私校獎勵補助計畫經費分配情形一覽表			
項目	經常門	資本門	總計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費（依核定公文之經、資門分配比例）	7,756 萬 3,899 元（1）	7,756 萬 3,849 元（0.9999）	1 億 5,512 萬 7,748 元
二、學校實際使用獎勵補助總經費（依規定流用後之經、資門分配比例）	7,677 萬 4,429 元（1）	7,756 萬 3,849 元（1.0102）	1 億 5,433 萬 8,278 元
*調升教師學術研究加給補助經費	1,027 萬 5,771 元		1,027 萬 5,771 元

伍-1、108 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						(單位：元)		
支用項目		一、 教師人事經費		二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計		
		1. 專任 教師 薪資	2. 特殊 優秀 教研 人員 彈性 薪資	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研究 生獎 助學 金	2. 辦理 學生事 務與輔 導相關 工作	3. 購置 學生社 團所需 之器材 設備		1. 教學 設備	2. 環境安 全衛生 及節能	3. 維護 費					
各項子計畫																								
跨域 整合 多元 適性	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
學用 合一 增能 躍進	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
通識 琢磨 優質 素養	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
教學 典範 轉型 蛻變	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,000	0	0	0	0	0	10,745,741	0	1,655,259	0	0	12,500,000		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,364,000	0	0	0	0	39,364,000		
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,000	0	0	0	0	0	50,109,741	0	1,655,259	0	0	51,864,000		
產學	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

伍-1、108 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						
(單位：元)																						
支用項目		一、 教師人事經費		二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計
		1. 專任 教師 薪資	2. 特 殊 優 秀 教 研 人 員 彈 性 薪 資	1. 編 纂 教 材	2. 製 作 教 具	3. 改 進 教 學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 辦 理 學 生 事 務 與 輔 導 相 關 工 作	3. 購 置 學 生 社 團 所 需 之 器 材 設 備		1. 教 學 設 備	2. 環 境 安 全 衛 生 及 節 能	3. 維 護 費			
各項子計畫																						
鏈結 創意 實踐	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
確保 卓越 學教 巔峰	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
i 學 習教 學更 創新	經常門	0	0	301,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,000	0	0	400,000
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,200,000	0	0	0	0	1,200,000
	小計	0	0	301,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,200,000	0	99,000	0	0	1,600,000
i 行 動學 習再 給力	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
eye 賽博 網路 大躍 進	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,830	0	879,170	0	0	900,000
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,600,000	0	0	0	0	1,600,000
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,620,830	0	879,170	0	0	2,500,000
愛表 現淡 江我 最優	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
深耕 廣拓 淡江 未來	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
精進	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

伍-1、108 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						
(單位：元)																						
支用項目 各項子計畫		一、 教師人事經費		二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計
		1. 專任 教師 薪資	2. 特 優 秀 教 研 人 員 彈 性 薪 資	1. 編 纂 教 材	2. 製 作 教 具	3. 改 進 教 學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 辦 理 學 生 事 務 與 輔 導 相 關 工 作	3. 購 置 學 生 社 團 所 需 之 器 材 設 備		1. 教 學 設 備	2. 環 境 安 全 衛 生 及 節 能	3. 維 護 費			
未來 學之 課程	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
強化 學生 洞悉 未來	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
提升 教師 授課 知能	經常門	0	0	0	0	0	69,173	130,827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200,000	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	69,173	130,827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200,000	
行銷 未來 學之 聲譽	經常門	0	0	0	0	0	167,373	42,027	0	0	0	0	0	0	0	0	15,200	0	25,400	0	0	250,000
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	167,373	42,027	0	0	0	0	0	0	0	0	15,200	0	25,400	0	0	250,000
專才 專用 群策 群力	經常門	7,240,640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,240,640	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	7,240,640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,240,640	
人本 有序 校園 永續	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,149,018	510,000	0	0	1,659,018
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,816,419	0	0	0	0	2,816,419
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,816,419	1,149,018	510,000	0	0	4,475,437
資訊 動力 唱響 行政	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
優質	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,549,000	0	0	0	0	21,549,000

伍-1、108 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						(單位：元)		
支用項目		一、 教師人事經費		二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計		
		1. 專任 教師 薪資	2. 特殊 優秀 教研 人員 彈性 薪資	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 辦 理 學 生 事 務 與 輔 導 相 關 工 作	3. 購 置 學 生 社 團 所 需 之 器 材 設 備		1. 教 學 設 備	2. 環 境 安 全 衛 生 及 節 能	3. 維 護 費					
各項子計畫																								
圖書 資訊 服務	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,700,000	0	0	0	0	22,700,000		
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44,249,000	0	0	0	0	44,249,000		
資源 統整 在地 實踐	經常門	0	0	0	0	906,000	1,203,164	0	0	6,513,100	0	0	0	0	0	0	0	0	177,736	0	0	8,800,000		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,200,000	0	0	0	0	8,200,000		
	小計	0	0	0	0	906,000	1,203,164	0	0	6,513,100	0	0	0	0	0	0	8,200,000	0	177,736	0	0	17,000,000		
跨國 合作 群 雄 爭 鋒	經常門	0	0	0	0	274,166	1,847,306	633,334	0	662,850	0	0	0	0	0	0	582,344	0	0	0	0	4,000,000		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	小計	0	0	0	0	274,166	1,847,306	633,334	0	662,850	0	0	0	0	0	0	582,344	0	0	0	0	4,000,000		
智慧 核 心 跨 域 整 合	經常門	0	0	0	0	860,000	210,585	370,305	0	348,999	0	0	0	0	0	0	710,111	0	0	0	0	2,500,000		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500,000	0	0	0	0	500,000		
	小計	0	0	0	0	860,000	210,585	370,305	0	348,999	0	0	0	0	0	0	1,210,111	0	0	0	0	3,000,000		
國際 合 作 美 景 壯 闊	經常門	0	0	0	0	0	47,871	622,123	0	330,006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000,000		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	小計	0	0	0	0	0	47,871	622,123	0	330,006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000,000		
淡江 校 園 新 地 球 村	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
千生 出 國 再 攀 新 峰	經常門	0	0	0	0	86,222		596,052	0	30,000	0	487,726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,200,000		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	小計	0	0	0	0	86,222	0	596,052	0	30,000	0	487,726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,200,000		
面向	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,988	0	0	0	0	0	14,012	0	0	0	0	100,000		

伍-1、108 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																							(單位：元)		
支用項目 各項子計畫		一、 教師人事經費		二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計			
		1. 專任 教師 薪資	2. 特殊 優秀 教研 人員 彈性 薪資	1. 編 纂 教 材	2. 製 作 教 具	3. 改 進 教 學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 辦 理 學 生 事 務 與 輔 導 相 關 工 作	3. 購 置 學 生 社 團 所 需 之 器 材 設 備		1. 教 學 設 備	2. 環 境 安 全 衛 生 及 節 能	3. 維 護 費						
世界 多語 愛學	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,988	0	0	0	0	0	14,012	0	0	0	0	100,000			
學位 外生 超邁 兩千	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
五育 精琢 多元 創新	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,093,337	740,492	666,171	0	0	0	0	0	0	0	3,500,000			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,183,430	0	0	0	0	0	0	0	1,183,430			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,093,337	740,492	1,849,601	0	0	0	0	0	0	0	4,683,430			
學習 加值 輔導 增質	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000			
職涯 完備 就業 樂航	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600,000	0	0	0	0	0	0	0	0	600,000			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600,000	0	0	0	0	0	0	0	0	600,000			
總計	經常門	7,240,640	0	301,000	0	2,126,388	3,545,472	2,394,668	0	7,884,955	184,988	487,726	2,093,337	1,440,492	666,171	0	33,637,238	1,149,018	3,346,565	0	0	66,498,658			
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,183,430	0	0	76,380,419	0	0	0	0	77,563,849			
	合計	7,240,640	0	301,000	0	2,126,388	3,545,472	2,394,668	0	7,884,955	184,988	487,726	2,093,337	1,440,492	1,849,601	0	110,017,657	1,149,018	3,346,565	0	0	144,062,507			
	占總經費比率	5.03%	0.00%	0.21%	0.00%	1.48%	2.46%	1.66%	0.00%	5.47%	0.13%	0.34%	1.45%	1.00%	1.28%	0.00%	76.37%	0.80%	2.32%	0.00%	0.00%	100.00%			
※備註 1. 本表不含調升教師學術研究加給補助經費。 2.108 年度無教師申請「教學研究經費-製作教具」及「教學研究經費-進修」之獎補助經費案																									

【質化指標－實際執行成效】

一、教學面向

(一)通識琢磨優質素養

(1)啟蒙自省扎根打底

→預期成效：舉辦大師講座並檢核跨領域課程設計

- A.舉辦 11 場「跨域探索」藝文講座演講，主題橫跨音樂、舞蹈、戲劇、動漫創作及文藝復興建築賞析等，平均滿意度達 5.3 (6 點量表)。
- B.舉辦 16 場「幸福生活」、「探索台灣」、「未來城市」及「性別研究」微學程跨域講座演講，平均滿意度達 5.4 (6 點量表)，學生反應良好，相關意見回饋如「對於心理學與失調的認識和假新聞透過心理學介紹的偏誤與認知，很有趣」、「瞭解老人們的想法、愛的表現不是特意去做的那些事，而是生活中那些自然而然的付出」、「原來口述史訪談是非常有趣的一項工作」等。
- C.舉辦 12 場「社會分析」及「哲學與宗教」通識學門講座演講，平均滿意度達 5.2 (6 點量表)，學生反應良好，意見回饋如「講者提出了不少哲學問題，若是願意思考可以獲得更多」、「活動過程也不會顯得無聊，有很多不同的議題，讓我更懂得如何去分辨蜂擁而來的資訊的真假」、「演講者透過很多例子讓生硬的理論都活化了，也能夠讓我們理解跟體會」等。
- D.108 年度開設跨領域協同教學，分別於校共同科開設幸福學校、社會分析學門開設幸福的理性與感性、哲學與宗教學門開設性學與哲學等課程，進行跨領域協同教學。持續檢討微學程課程設計，新增數位素養及性別研究微學程，並將認識台灣微學程更名為探索台灣微學程。

(2)汰舊換新活絡課程

→預期成效：檢核「公民及社會參與」、「學習與發展」、「藝術欣賞與創作」及「社會分析」等學門，並予改善

- A.「公民社會及參與學門」之培育目標以全球視野、洞悉未來、品德倫理、獨立思考及團隊合作為檢核依據，本學門學習成效預期達成率，為各班學期成績在 70 分以上的學生須達到 70%，但經檢視，各科各班達成率的差異落差相當大，有班級達成率為 100%，但亦有班級達成率為 0%，代表各任教老師給予的成績評定存在相當大的差異性。對此，將透過學門會議，由授課教師共同討論評分依據及標準，盡可能讓各科成績的差距不要落差過大，亦可兼顧教育公平性的原則。
- B.「學習發展學門」之培育目標以洞悉未來、獨立思考及樂活健康為檢核依據。以「動機與壓力管理」為例，由統計資料顯示，該門修課學生成績在前標表現較歷年成績來得高分，均標差距則與歷年分數的差距逐漸縮減，後標分數已有低於歷年的趨勢。因授課老師在該學期授課班數為 1 班，因此無法判別該班學生與其他班學生學習狀況的差異；但建議授課老師能針對後標學生的學習狀況多所瞭解及設計課程，提高學生學習的動機與興趣，進而拉抬後標的平均分數。
- C.「社會分析學門」之培育目標以洞悉未來、品德倫理、獨立思考及團隊合作為檢核依據，各課程依學習目標之需求調整素養百分比。以 107 學年度第 2 學期「幸福經濟學」課程為例，預期學生學習成績 70 分以上達成率為 80%，學期總成績達標，但期末筆試成績未達標，相較筆試成績 60 至 69 分的比例明顯增加，80 至 100 分的比例明顯減少。未來將加強學生筆試能力、增加閱讀教材、學習單以提升理解能力及文字表達能力。
- D.「藝術學門」之培育目標以全球視野、團隊合作及美學涵養為檢核依據。以「身體語言與舞蹈藝術」課程為例，以 107 學年度第 1 學期和 107 學年度第 2 學期作為分析，2 學期平均總成績接近，尤其前標及均標差距少於 1%，顯示出授課教師不同學期給分的一致性，且學期均標與前標差距皆小於均標與後標，顯示出多數學生學習表現趨於較佳的狀態。另僅四分之一學生成績低於 80 分，未來將增加分組互動及團隊協作，進一步增進全體學生的參與感。

(二)教學典範轉型蛻變

(1)場域沃土學思孕育

→預期成效：建置學教資源平台，做為教師開展職涯與學生學習發展之依據

- A.完成「淡江大學學教資源網」建置，以蒐集國內外學教資源。
- B.提供「彈性學習」、「統整深化」、「加深加廣」、「創新教學」4 大主題內容，使本校師生進一步瞭解校內、外各項教與學之發展趨勢，及本校目前推動之作法與成果。

(三)產學鏈結創意實踐

(1)六大語系創新跨域

→預期成效：制定外語創新專業知能服務學習課程獎助辦法，並鼓勵教師開設

- A.「淡江大學專業知能服務學習課程實施要點」第七點，為協助推動校外服務相關事宜，該課程得設立 1 名教學助理。第十點，為獎勵教師進行專業知能深化服務學習課程，申請通過審議之授課教師得陳報校長核准後減授鐘點。
- B.鑒於前項實施要點之相關獎勵措施，適用全校專業知能服務學習課程，故不再另制定外語創新專業知能服務學習課程獎助辦法。外語學院 108 年度共開設 4 門專業知能服務學習課程。分別至淡水正德國中、北投義方國小等單位進行服務學習。

(2)創意素養職能涵育

→**預期成效**：淡海創新創業組織運作順暢且發揮功效

- A.淡海創新學院致力於整合校內資源，發揮最大效益，以建立平台之方式，將資源連結。透過跨院系合作，於 108 年開設創新、創意課程 8 科，機器人、大數據、物聯網等創新科技應用課程共 52 科。為使理論與實務能有效結合，使所學能與職場接軌，邀請專業人士開設講座課程共 90 科，另開設業師講座共 117 科，邀請業界人士分享業界經驗使學生瞭解不同領域所需之技能與未來趨勢，並給予求職建議，其領域涵括科技、文創、經濟、綠能、大數據、AI、資安及物聯網等。
- B.導入 CDIO 模式，強調設計思考及團隊合作。以「機電整合」課程之風力車設計為例，學生於過程中將理論應用於實作上，進行「學中做」，而後經由不斷的討論與修正，學習「團隊合作」，進而以「做中學」的方式，探索不同的精進技術與方法，使成品更加完善。
- C.辦理跨領域工作坊，透過「綠精靈牆」之創意設計，讓學生體會結合空間美學、外觀設計，及人機互動之應用科技。該設計除參加德國 IF 紅點設計大獎外，亦於 108 年 5 月獲得教育部舉辦之「氣候變遷創意實作競賽」優選獎。
- D.與銀蟻金融科技有限公司、安侯建業聯合會計師事務所簽屬合作意向書，積極洽談產學合作事宜；與業界建立人才培育管道，提供學生實習環境，為日後求職提前作準備。
- E.於 108 年 6 月舉辦「創新加值、創業家素」創新創業競賽，共計 19 隊參賽，鼓勵師生與業界合作投入新創領域，期能培育創新創業之雙創人才，帶動校園內的創新環境。
- F.輔導新創團隊創業，協助欲創業師生取得所需之知識、技能與資金挹注。在產學交流過程中，讓業主瞭解師生創業屬性、特性，從而給予合適之輔導與培訓，增加創業成功之可能性，108 年共計輔導 5 組新創團隊成立公司並拓展業務。另辦理職涯發展與模擬面試工作坊，由畢業校友擔任面試主官，給予在學學生求職之建議。



德國國際 IF 社會創新獎海報

(3)蘭陽三全永續未來

→**預期成效**：深化宜蘭在地關懷課程，建置在地產業鏈結環境與平台，發展在地產業創新服務模式，培養師生社會責任

- A.語言系持續推動「全球在地實踐行動計畫」，透過大學與地方社區互相合作，大學校園師生進入草根社區，協助將原本僅在一隅知名的地方產業和社區，發展躍上國際化舞台。此次合作對象包括宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學、宜蘭縣立南澳高級中學、東南亞姐妹籌備會、宜蘭縣漁工職業工會、枕頭山休閒農業區發展協會、東村社區東咚鏘社區劇團、羅東林業文化園區。例如：羅東林業文化園區和枕頭山休閒農業區的導覽系統，經過師生一年的努力，已經全面雙語化，只需用手機掃描 QR Code 就可使用，無須另行購置語音導覽系統。並於 108 年 5 月舉辦成果發表會，讓師生因為深入草根，學習和土地連結的重要性。
- B.觀光系持續帶領學生前進宜蘭在地社區，於 108 年 3 至 5 月前進龍潭國小、玉田國小、三民國小辦理 4 場次英語教學；另於 108 年 5 月於蘭陽校園舉辦環境教育課程，邀請龍潭國小、玉田國小、三民國小學生共襄盛舉，藉由各種活動的互動與回饋，讓學生瞭解環境保護的重要性；另製作宜蘭各大景點及特殊秘境之旅遊指南，提供社會大眾認識、瞭解宜蘭。

(四)確保卓越學教巔峰

(1)學教標竿鴻鵠展志

→**預期成效**：精緻學教品質確保指標內涵，並宣傳運用於教學改善

- A.完成修訂「發展淡江大學「教」與「學」品質確保指標」，於「學習成果的展現」層面，增加「社團課程」的能力指標，並將指標提供開課單位參考。
- B.參考指標內容，建置「基本素養與專業核心能力查詢系統」，並進行學生學習成效之檢核。

(五)打造智慧校園形塑感動服務

1. i 行動學習再給力

(1)翱翔雲端行動學習

→**預期成效**：驗證串流機制快速產出數位教材並制定 SOP

A.本校已建置 I601 與 E787 等 2 間教室之影音教學設備，結合影音串流後端平台，可結合教室即時教學影像實況與教學簡報資料，以即時轉播與錄影並行的方式，達成實體教室與雲端網路錄影直播等服務結合的目標。目前已累積 9+5 單元之開放式講座課程數位教材，置於本校開放式課程平台供本校教職員生隨時進入觀看學習。

B.利用影音串流機制與 OBS 智慧影棚所建構之數位影音教材快速產出機制，分述如下：

(A)影音串流直播與即時錄製機制：透過 I601 與 E787 等 2 間教室中央控制設備，加以最佳化修正後之標準作業程序如下：

- 按下控制器之「錄製」鍵，進行教室端與影音串流後端平台間之課程教學即時串流與錄影。
- 在課程結束後，按下「結束」鍵完成本次課程錄製並關閉系統。
- 在後端平台上，下載數位影音教材檔案，完成片頭、片尾字卡與字幕編輯後，再上傳至教學平台或 Youtube 等影音頻道。

(B)智慧影棚作業支援：I602 OBS(One Button Studio)智慧影棚於 108 年度暑假期間建置完成，108 年 9 至 11 月進行系統測試與維護，108 年 12 月辦理 2 場次 OBS 智慧影棚研習，透過一個踏板就可以輕鬆完成數位影音教材錄製作業，可作為教師投入數位教學的利器。

按壓觸控面板啟動智慧錄製環控系統，自動開啟影棚燈光、攝影機、液晶電視等設備。



108 年度完成 OBS 智慧影棚建置



108 年 12 月辦理兩場次 OBS 研習

(六)洞悉未來變遷探索發展遠見

1.深耕廣拓淡江未來

(1)規劃策略遠見之窗

→**預期成效**：開設遠見規劃師初、中階課程

為了深化本校學生未來思考能力並延伸至畢業後職涯發展，開設 1 門遠見策略規劃師初、中階訓練課程。已於校園廣告宣傳招募對課程內容有興趣之學生進行甄選後開設課程。

(2)接軌國際專業之門

→**預期成效**：與世界級未來學機構確立認證事宜，並試辦認證

分析研究各種認證制度之方法，並與世界級未來學機構接洽認證事宜。目前正尋找並評估認證機構專家給予認證制度之建議。

(3)傳播未來訊息之塔

→**預期成效 1**：邀請全球未來學相關組織與個人加入網路平台陣容

為凝聚各界對淡江未來學的關注並持續發揮本校對產官學研界的影響力，建立遠見中心專屬社群粉絲專頁。已於「未來訊息播送站」網路平台並聯繫並邀請全球未來學相關組織與個人加入網路平台並傳播未來資訊超過 205 篇。

→**預期成效 2**：拓展未來情資之深度與廣度

於 108 年 9 月邀請 QSuper Relationship Manager 的 Peter Moorhouse 先生至本校演講，分享全球未來趨勢。

(4)深耕淡江未來之根

→**預期成效 1**：進行單位之中、高階未來化進程

籌辦未來思考工作坊，招募本校有興趣將前瞻思考的能力融入工作中之單位參加。進行 2 門未來化單位初階未來化進程。已於 108 年 9 月 25 日由李佩華老師舉行「法語全方位效益」講座。

→**預期成效 2**：盤點新申請未來化單位之現況並進行初階未來化進程

與大學學習課程、遠距中心合作，錄製 108 學年度大學學習課程「未來觀、觀未來」影片，介紹本校未來化特色，與前瞻思維之重要性。

(5) 灌溉淡江未來之籽

→ **預期成效：**共同規劃「XX+未來」新課程並開設，促進領域融合

與法文系教師進行法文概念設計課程之理念與關鍵座談會。並分別於 108 年 9 月舉辦「教育 x 未來：未來思考融入創新教學設計」、「法文 x 未來：法語全方位效益講座」。

2. 精進未來學之課程

(1) 前瞻未來應用能力

→ **預期成效：**融入未來學概念設計前瞻未來課程

A. 已由 5 位科技未來的老師主筆，各自依主題撰寫融合前瞻思考與未來學方法的科技議題。

B. 本校共 9 位教師分別參與泰國曼谷與澳洲墨爾本之未來學種子教師工作坊。

3. 強化未來學之課程

(1) 菜鳥慢飛定航未來

→ **預期成效：**應用未來學建置專業基礎知識地圖，並予評估調整

於大一學生「大學學習」課程時間，進行認識淡江未來化與前瞻趨勢的工作坊。

(2) 縱橫未來圖館索驥

→ **預期成效：**規劃「未來學專區」軟硬體設備

已進行未來學圖書專區之活化，與未來學專頁之內容提升。並舉辦圖書館校史區與未來學資料專區活動，推廣「未來學專區」之軟硬體資源。

4. 行銷未來學之聲譽

(1) 串連國際菁英之手

→ **預期成效：**持續參加國際未來學組織並投入相關教研活動

A. 加入 World Futures Studies Federation, Asia-Pacific Futures Network 會員，成為國際未來學組織會員並與其中多國會員進行交流。

B. 霍珍妮老師與 4 位學生於 108 年 9 月參加第五屆亞太未來學會會議。

(2) 探求國際學程之橋

→ **預期成效 1：**邀請國外大學至本校瞭解未來所課程與師資

邀請廈門大學、荷蘭 Erasmus College University、日本同志社大學與印尼 Gadjah Mada University 等 10 餘名教授至本校訪問交流。

→ **預期成效 2：**至國外大學深入訪查並評估課程

為了開創境外招生之藍海策略及國際知名度，運用本校之未來化能量探索跨多國未來學國際學程之可行性。本校法文系李佩華副教授於 108 年 5 月 17 至 25 日訪問 Erasmus College University 及 Open Time Center。



印尼學者前來訪問交流

(3) STEEP 趨勢研究

→ **預期成效：**與新聞或搜尋入口網站完成合作連結，推出未來趨勢報告

於臉書成立「淡江未來學專區」粉絲頁，彙整呈現「未來大事預告」、「STEPP 五大未來」、未來學期刊、與未來化活動。

(七) 持續優化教學環境

1. 專才專用群策群力

(1) 用心愛才開創新局

→ **預期成效：**聘任優秀師資，提升教學品質

A. 持續延攬教學、研究優秀師資及國際化人才到校任教，並提供彈性薪資獎勵，108 學年度延攬原任職國外學術單位或剛獲得國外學位教師 12 人，評選其中 2 人為新聘國際特殊優秀人才，每月支領彈性薪資 1 萬元。本校「特聘教授設置規則」於 107 年 8 月公告實施，經校教評會議評選共 5 位獲聘為特聘教授，108 學年度經評選共 3 位獲聘為特聘教授，共計 8 位特聘教授，其中 3 位同時獲科技部補助大專校院研究獎勵第一級「傑出人才」獎勵。

B. 強化師資結構，提升教師素養為本校校務發展方針之一，107 學年度新聘專任教師 21 人，108 學年度新聘專任教師為 18 人，106 至 108 學年度副教授以上比率依序為：0.71、0.73、0.73。為彌補專任教師實務經驗之不足，延聘客座教授、講座教授、榮譽教授、特約講座、境外特約

訪問教師、專業技術人員、業師等授課，106 至 108 學年度專兼任教師比分別為：0.80、0.84、0.83。

C.檢討教師評鑑制度，實問問卷調查，分析教學單位對教師評鑑制度意見。修正教師評鑑各分項評分準則表，並依修正後之「教師評鑑制度」問卷調查題目，已由體育事務處體育教學與活動組及教務處通識與核心課程中心教師協助填答，將做為評鑑制度檢討與改善參考。

2.人本有序校園永續

(1)有愛無礙優質環境

→預期成效：持續活化教學空間

A.108 年暑假期間於活動中心東側，新設完成固定式無障礙通道，提供便利及友善活動動線與空間。

B.108 年暑假期間完成松濤館無障礙寢室 7 套家具更新，改善居住環境品質。

(2) i 用系統輔助管理

→預期成效：完成節能控制系統之擴充改善

108 年暑假期間完成外語大樓 3、4 樓冷氣機汰舊更新為 6 台多聯式變頻冷氣機，並將設備監控納入既有節能控制系統中，採用 3 段式定時管控方式，期能減少人為操作疏失，有效管控用電狀況。

(3)生活環保 eye 現校園

→預期成效 1：通過環境教育設施場所認證

108 年 1 月送出環境教育設施場所認證申請書，依環保署函復補正內容有關缺乏環教人力配置與增能培訓、環教課程方案實施佐證，預計 109 年 2 月再次申請，109 年底前通過認證。

→預期成效 2：舉辦海博館 30 周年環教活動

海博館 30 周年活動原訂於 108 年 11 月舉辦，調整至 109 年 6 月 6 日海博館開館日辦理，並作為提前慶祝本校 70 周年校慶之暖壽活動。

3.資訊動力唱響行政

(1) i 數據有序又有料

→預期成效：優化教務之網路查詢系統；優化人資之個人基本資料、公勞健保、薪津、退休福儲等作業

A.八大素養評量系統於 108 年 6 月開放使用；學生端之基本素養與專業核心能力表現(圖表呈現)查詢系統於 108 年 10 月開放使用。

B.教師教學獎勵作業系統於 108 年 8 月 19 日正式上線，協助教師申請優良教師、優良教材、教學創新成果等獎勵項目，系統自動計算並查核教師是否具申請相關獎勵項目資格，提升整體工作效率及資料正確性。

(2) i 文宣唱響淡江情

→預期成效 1：輔導新設學位學程使用

開發簡易版的模組後台供網站較單純的校級研究中心或學分學程使用，網站版型可依單位需求客製，以保有單位特色。目前已完成最新消息、活動花絮、相關連結、影音專區等 4 個後台功能，之後視使用者需求回饋，再逐步擴充功能。

→預期成效 2：精進 iWeb 網頁平台功能

利用 iWeb 網頁設計平台完成「水環境資訊研究中心」、「水環境資訊研究中心」、「運輸與物流研究中心」及「商管 AACSB 認證辦公室」等單位網頁改版為行動版。

(3) i 服務貼心又感動

→預期成效：整合學務求職求才子系統，提供就業資訊與媒合機會

求職求才系統提供學生建立履歷功能，整合企業或雇主張貼徵才職缺資訊，包括工讀生資訊或轉貼校友提供的就業機會等。本系統可集中職缺資訊，依工作條件與學生履歷條件，進行媒合作業，讓學生更方便尋找工作或工讀的機會。

4.優質圖書資訊服務

(1)雲端資源 i 映悠久

→預期成效：購入符合教學研究需要之館藏，並予檢討

- A.由各系所教師推薦學科主題相關之專業書刊，滿足教學研究及學生學習需求；此外，全校師生亦可透過網路等管道，隨時向圖書館推薦購書。
- B.舉辦「你選書我買單」書展活動，提供另一新書推薦管道，廣邀師生親臨現場看書選書，營造「館藏資源全校共享，薦購選書人人有責」的氛圍。108 年度於淡水校園舉辦 2 場，推薦率平均近 5 成，活動滿意度均高達 5.5 以上。
- C.啟動優久大學聯盟「共建共享圖書館自動化系統專案」，為國內第一個圖書館聯盟雲端自動化系統，應用雲端科技分享聯盟學校書目及館藏，並結合大數據分析找出最適本校師生館藏，此系統於 108 年 12 月 19 日三校（淡江、東吳、銘傳）同步上線。

二、研究面向

(一)資源統整在地實踐

(1)資源薈萃成果昭顯

→預期成效：強化人才資料庫，舉辦產學發表會，增進產學合作效果

- A.於 108 年 10 月完成創新創業競賽師生團隊人才資料庫第 1 次系統驗收。
- B.優久大學聯盟產學合作研發成果發表會，本校受邀展出 3 件獲得或申請中之專利技術，協同各校參與，集合眾人之力，增進產學合作效果。
- C.國際企業學系於 108 年 12 月舉辦「2019 經濟倫理論壇」，邀請永光化學加入本次論壇，透過產學合作舉辦論壇，並進行研究成果發表。

(2)鼓勵競賽創新創業

→預期成效：舉辦創意競賽，促成創新創業

- A.「2019 淡江大學創新創業競賽」，共邀集「創新創業組」及「專題研習組」之創新創業師生團隊 46 隊 210 人次報名參賽，108 年 3、5 月共舉辦 4 場創新創業研習營系列輔導課程，向參賽團隊講解及預演競賽作品簡報答辯技巧。108 年 5 月舉辦初賽，經由書面評選出每組各 10 隊進入決賽。於 108 年 6 月舉辦決賽，每隊進行 15 分鐘簡報答辯，評選出「創新創業組」及「專題研習組」之金、銀、銅牌獎得主，及 19 隊佳作。除頒發激勵獎金、獎狀與獲獎團隊外，亦由研發處主動推薦國際性競賽及申請政府新創的相關計畫補助。
- B.資訊管理學系於 108 年 9 月舉辦「資管系學用合一資訊創意競賽」，共 34 組 171 位大四同學組隊參加，除本校 17 位教師擔任評審外並邀請 5 位業界專家參與評審，選拔出 13 組優秀作品。評比結束後輔導學生團隊，於 108 年 11 月參加「2019 第 24 屆大專校院資訊應用服務創新競賽」，由鄭啟斌老師、蕭瑞祥老師、張昭憲老師、梁恩輝老師、施盛寶老師及解燕豪老師所指導之學生共獲得 12 項獎項，其中包含 4 組第二名、5 組第三名及 3 組佳作。

(3)獎勵研究師生攜手

→預期成效 1：師生學術研究風氣興盛

- A.108 學年度專任教師研究獎勵申請案件共計：學術期刊論文 418 篇（172 人）、學術性專書 25 件（25 人）、學術期刊論文或學術性專書被引用次數 27 件（18 人）、創作及展演 28 件（10 人）、研發成果授權或移轉 2 件（2 人）、產學研究計畫 35 件（35 人）。
- B.獎勵「學術期刊論文或學術性專書被引用次數」之申請案數，由 105 年 0 件、106 年 2 件（2 人）、107 年 17 件（14 人）增至 108 年 27 件（18 人），表示本校自 104 學年度起新增之此項研究獎勵，已逐漸顯現其成效，有助於激發教師研究產能。

→預期成效 2：激勵榮譽學程學生及預研生參與研究

- A.108 年度本校科技部大專學生研究計畫申請案共計 124 案，獲核定通過補助 50 案，通過率 40.3%，與全國通過率 40.2%相當。各院通過件數如下：文學院 4 件、理學院 6 件、工學院 26 件、商管學院 12 件、外語學院 2 件。
- B.108 學年度獎勵參與科技部大專學生研究計畫學生 123 人，核發獎勵金 58 萬 5,000 元；獎勵指導教師 50 人次，核發獎勵金 60 萬元。
- C.數學學系莊美誼同學獲得科技部 107 年度大專學生研究計畫研究創作獎。

(4)創新產業回應在地

→預期成效 1：鼓勵師生參與在地文創活動，形塑產學交流平台

- A.文學院於 108 年 3 月 8 日帶領 28 位文創學程及閩台班學生參訪阿原肥皂淡水天光店，除瞭解該品牌的經營、產品及在地共好初衷外，同學們更從手工作皂活動中，體會匠人精神。
- B.文學院於 108 年 5 月 20 日至 8 月 20 日，於海博館展出 107 學年度重點研究計畫成果展，資圖系以「淡水維基館」為基礎，透過「共筆書寫」來豐富淡水的資料，此次更可透過 VR 體驗

淡金海岸地區的石滬實境。(http://tkutimes.tku.edu.tw/dtl.aspx?no=50585)

- C.歷史系於108年6月，舉辦「馬偕日」活動，在偕醫館發表「馬偕的拜訪」及「淡水英國領事館之休閒時光」2支VR影片，重訪馬偕博士在台風景，108年10月與淡水古蹟博物館合作，參與清法戰爭135週年紀念活動，一同回憶淡水、重返歷史。
- D.資傳系與台北藝術大學IMPACT音樂學程師生合作，於108年10月在淡水遊滬旅遊中心展演《島語－馬偕故事x跨界展演》舞台劇，運用戲劇、音樂、多媒體現代元素演出馬偕博士的人生故事，透過劇場表演詮釋馬偕博士在淡水的影響力。



清法戰爭135週年紀念活動

→**預期成效2**：鼓勵師生發起在地文創活動，實踐產學合作

- A.企業管理學系行動團隊，在USR計畫的大力支持下，成立以「思創探索趣」為名的服務設計品牌。「玩心人的設計，設計人的思考」是團隊的精神標語，並以「橘色飛書」為品牌識別，橘色象徵活力，飛書意指大學師生走出教室，108年2月，策劃重建街險路角開幕活動與元宵節提燈籠的暖場活動。108年3月，參與小廟埕市集，策劃《覓情記－尋覓一段淡水的愛情記憶》活動。108年4月，受邀策劃「紅樓120週年慶」中的實境遊戲活動。108年5月，通過徵選，是在華山文創園區舉辦之《雜學青》的參展團隊，這是針對青年（17至35歲）策劃的教育創新學習博覽會。
- B.經濟學系林彥伶老師為USR計畫協同主持，積極推廣北海岸社區共榮，辦理在地老人、新住民及中小學各類活動，深入民間，翻轉大淡水經濟。

(二)跨國合作群雄爭鋒

(1)國際合作科研倍增

→**預期成效1**：拓展師生學術交流深度

108年度補助22位教師至英國Bristol大學、泰國瑪希敦大學、馬來西亞拉曼大學、韓國西江大學、韓國國立慶北大學、西班牙馬德里自治大學、西班牙加泰羅尼亞理工大學、瑞典隆德大學、德國維也納大學、荷蘭拉德堡德大學、日本東北大學、日本NIMS的環境材料研究中心、美國老道明大學、美國舊金山州立大學及加州大學沙加緬度分校等進行學術交流與合作研究。

→**預期成效2**：提升與國際學研機構合作發表論文之質量

- A.本校「專任教師研究獎勵辦法」明訂教師與國際學者共同發表論文且為SCI、SSCI影響係數排名為該學門前20%以內或A&HCI者，該篇每月加發獎勵金50%。108年度教師與國際學者共同發表期刊論文之篇數計108篇。
- B.成立「國際聯合研究中心」，透過研究人員互訪、召開學術會議、師生交流與共同承接產學合作研究計畫，108年度計有2個國際聯合研究中心獲得補助，總計補助30萬元。

(2)國際交流躍升學術

→**預期成效**：舉辦國際性學術年會，厚實研究能量

辦理國際性學術年會或研討會共18場，邀請來自美國、德國、義大利、法國、蘇格蘭、俄羅斯、日本、韓國、泰國、越南及大陸等學者與會發表論文，以厚實研究能量；舉辦國際大師演講共20場，邀請來自美國、奧地利、馬來西亞、荷蘭、日本等多國學者蒞校演講。

(3)境外人才積極引進

→**預期成效1**：國際學術交流活動頻繁，推動跨國研究計畫

鼓勵教師出國參加國際研討會，與國際學者面對面進行學術交流，可進一步促成跨國研究，共同發表論文。本校除提供教師出國開會補助外，教師也可向科技部提出申請補助；本校各學院師生陸續與美國、加拿大、英國、西班牙、印度、馬來西亞、日本、越南、韓國及大陸等學校進行交流訪問及學術研究。

→**預期成效2**：國際研究生人數增長

- A.工學院執行教育部Taiwan Experience Education Program優秀外國青年來臺蹲點計畫（簡稱TEEP@AsiaPlus計畫），108年共招收10位泰國學生來台蹲點。外籍學生在本校實習期間自108年5月1日至9月20日（共36個人月）。
- B.為鼓勵各系所積極引進境外研究人才，邀請境外學生到本校進行短期實習研究，本校校務發展計畫編列「境外學生來訪研究」經費，補助各系所邀請境外學生來校實習研究。107年度各院系邀請境外學生到本校進行短期實習研究計100人月，108年度各院系邀請境外學生到本校進行短期實習研究計251.5人月，人數倍增。

(三)智慧核心跨域整合

(1)智慧社群跨域合作

→預期成效：運作跨域研究社群，擴大研究社群領域

108 年補助 12 個人工智慧研究社群「人工智慧在社會科學領域意義的再探」、「數位人文與 AI 跨域研究群」、「理學院人工智慧研討社群」、「智慧字匯」、「人工智慧應用於製造聯網技術」、「人工智慧物聯網精進社」、「前瞻 AI 跨域教學實踐研究」、「區區一個區塊鏈」、「大數據與電腦審計研究社群」、「AI 智慧財務金融服務學習共同社群」、「人工智慧教學策略改善之推薦系統研究社群」、「智慧觀光服務跨領域研究社群」。

(2)特色點亮產學攜手

→預期成效 1：展現特色研究絕佳成果

108 學年度補助新成立之特色領域研究中心：王伯昌教授主持之「分析化學科普教育推廣中心」、楊定揮教授主持之「生物數學研究中心」、潘伯申副教授主持之「粒子治療藥物研究中心」。另補助既有之特色領域研究中心：張世豪助理教授主持之「人工智慧暨資安檢測研究開發中心」、陳曜鴻教授主持之「食品與先驅化學品毒性研究中心」。

→預期成效 2：推動跨領域研究中心

108 年度新成立 3 個特色領域研究中心：「分析化學科普教育推廣中心」、「生物數學研究中心」、「粒子治療藥物研究中心」。

(3) AI 領軍邁向頂尖

→預期成效 1：跨院系學術研究交流頻繁

- A.108 學年度獎勵教師籌組跨院系所研究團隊補助「人工智慧電動自駕車之關鍵次系統的研製」、「應用人工智慧技術於運動行為偵測之系統開發」、「AI 理財機器人：智慧金融情感對話模型研究」、「AI 時代的尤型人才需求與高教創新改革：大學各學群的跨領域課程方向探討」、「以人工智慧相關演算法獲取機艙儀表板指針型儀器讀數」、「機器學習輔助水相離子移除技術」、「結合長短期記憶模型與動態迴歸矩陣分解之深度學習推薦系統」、「影像辨識於進度管理之應用」、「運用 AI 人工智慧深度學習方法開發大型人體生物資料庫之遺傳疾病預測模型與平台：以台灣人體生物資料庫為基礎」、「智慧旅遊實作與應用：以智慧蘇澳地方創生主題為研究範例」、「大小數據的跨域碰撞 II：地方創生、社群營銷、AI 技術之整合研究」、「部落農產業以 AI 資料探勘技術推動行銷策略之可行性評估」、「以微射出成型製備微針之資料庫與模擬」共計 13 隊。
- B.文學院整合校內外教師團隊，以「守滬待育：打造科文共裕的創藝城鄉」、「淡水河海 e 起來」、「詩詞動境—e 筆書畫的詩情畫意」研究計畫案獲重點研究計畫補助，以「文五合 e」跨域合作，發揮「人文藝術」與「傳播科學」雙核心實力。

→預期成效 2：跨域研究合作成為常態

- A.108 年 8 月 11 至 16 日於韓國昌原(Changwon, Korea)參加「第 24 屆 FIRA(Federation of International Robosports Association) Roboworld Cup & Summit 2019」，分別奪下「中型視覺全自主足球機器人組(RoboSot)」及「人形機器人組(HuroCup)」多項冠軍，共獲得 7 金 2 銀 2 銅的佳績。
- B.108 年 8 月 21 日於南港展覽館參加「第十二屆上銀智慧機器手實作競賽」，並在「機器手應用組」贏得季軍與「智慧分類」單項冠軍。
- C.108 年 9 月 1 至 7 日赴中國上海交通大學參加「2019 海峽兩岸機器人學術研討會暨機器人技術挑戰邀請賽」。

三、國際化面向

(一)國際合作美景壯闊

(1)國際合作成果亮麗

→預期成效：系所辦理國際／兩岸學術研討會

本校各院系所 108 年度繼續積極辦理國際或兩岸學術研討會，有效增進與國際及兩岸學界之學術交流，提升研究及教學品質。文學院歷史系舉辦「近現代東亞跨界活動與社會變遷」國際學術研討會。理學院各系所共舉辦 4 場國際學術研討會與 3 場兩岸學術研討會，例如物理系舉辦「2019 台北國際重力波研討會」，台、美、日、義、德、法及蘇格蘭等 7 國專家學者進行 20 場演講。工學院各系所共舉辦 3 場國際學術研討會，例如電機系舉辦「2019 國際模糊理論及其應用研討會暨中華民國第二十七屆模糊理論及其應用研討會」，邀請國外專家學者 42 人、國內學者 96 人進行專題演講及論文發表共 120 篇。商管學院各系所共舉辦 4 場國際學術研討會與 3 場兩岸學術研討會，例如管科系與全財管學程共同舉辦「管理科學與經營決策國際學術研討會」。

邀請印度、印尼、比利時、美、波蘭、台等 6 國專家學者，共計超過 200 人與會，發表 34 篇論文、1 場專題演講。外語學院各系所共舉辦 4 場國際學術研討會與 1 場兩岸學術研討會，例如外語學院與大陸北京大學外國語學院舉辦「2019 年海峽兩岸外國語言文學論壇」。國際學院各系所共舉辦 4 場國際學術研討會與 1 場兩岸學術研討會，例如外交與國際關係學系舉辦「變動世界中的挑戰與願景國際學術研討會 International Conference on Challenges and Vision in the Changing World」，共計 20 國 164 人與會。教育學院教育政策與領導研究所舉辦「永恆、轉化與創新：民間社會力 25 週年中實驗教育發展的回顧與展望」國際學術研討會。

(2)南向發展交流強化

→預期成效：鼓勵學生修讀新南向夏日課程

配合政府新南向政策，108 年度有 4 系舉辦新南向夏日課程，透過專業課程、專題演講、企業參訪及文化活動，吸引新南向國家學生來校學習，亦提供本校生與國際生共學機會，有助於強化本校師生與新南向國家學生之交流。實際舉辦情形如下：A.國企系舉辦「2019 淡江大學暑假國際課程」，培訓東南亞地區國際企業人才與商務人士對全球化企業經營與管理有更進一步的認識了解，協助其國際商貿與經營人才培育，共 14 位學員參加。B.建築系舉辦「108 淡水國際田野學校：以「生活遺產」作為主題，透過田野工作去累積認識，進行有關於城市保存工作的實踐，探討亞洲城市這種難得的多元文化經驗，共 5 位學生參加。C.水環系與化材系共同承辦 2019 暑期夏日「先進綠色材料與永續水環境科技」課程，參加學員分別有水環系 4 名學生、化材系 3 名學生及澳洲西雪梨大學 12 名學生，另 2 名西雪梨大學教師陪同訪問。

(3)教師功力國際精進

→預期成效：持續辦理全英語授課教師海外研習

本校與澳洲昆士蘭大學合作，每年度均選派全英語授課教師赴該校參與英語授課方法之 CLILL 課程，受訓教師經過跨國培訓後，將技巧觀念應用於課堂上，深獲學生肯定。種子教師回國後亦需參加學校所舉辦的心得分享工作坊，將所學觀念及技巧分享給校內專任教師，以擴大海外學習效益，提升本校整體之英語授課成效。108 年度共選派資工系張世豪、經濟系林彥伶、英文系林銘輝、日本政經所胡慶山、教科系顧大維、師培中心陳劍涵共 6 位教師參加。108 年共舉辦 3 場心得分享工作坊，參與教師約 49 人，有助於提升英語授課的品質與成效。

(二)淡江校園新地球村

(1)雙語校園友善服務

→預期成效：擴增並優化校級多國外語網頁

本校為增進校園環境國際化，提供境外生更友善服務，校級主網頁提供中、英、日、法、德、西、俄等多國語版，並持續刊登學校重要訊息，修訂既有重要法規。以英文版網頁為例，108 年度共刊登 72 則校園文宣廣告及焦點新聞，同步修訂 16 則法規的英譯版。

(2)細膩照料四海同心

→預期成效：持續經營多元語言交換學習平台

國際處每學期皆會辦理 Chat Corner 活動，提供在校學生與境外學生進行母語交流的平台及機會，提升外語能力，促進學生之間的友誼情感，瞭解多國文化特色。活動邀請來自各國的境外學生擔任 chat leaders，提供本校學生英、日、法、德、西、俄、韓、泰等多國語言及文化交流的學習環境，學生自由選擇感興趣的語言組別參加。本活動參加學生踴躍，108 年度計有 843 人次參與。



多國語言在 Chat Corner 中互相交流

(三)千生出國再攀新峰

(1)出國讀書機會倍增

→預期成效：辦理海外學習經驗分享會

國際處 108 年度共舉辦 8 場國際沙龍海外學習分享會，提供學生海外留學及見實習等輔導及說明，並請已返國學生傳承國際移動經驗，共約 360 位學生參加，成效良好。各院系所亦會舉行各自的學生海外學習經驗分享活動，例如文學院資圖系辦理海外實習經驗分享活動，工學院航太系辦理海外實習說明會，商管學院全財管學程提供交流平台分享大三出國交換學習經驗，外語學院西語系舉辦「墨西哥企業實習」經驗分享，法文系及俄文系分別舉辦大三出國經驗分享暨說明會，國際學院日本政經研究所辦理「日本台灣交流協會訪日團之經驗分享」演講，中國大陸研究所辦理「交換生經驗分享座談會」，全發院持續推動「GSIP 淡江大學全球服務實習 Global Service Internship Program」，辦理 2 場成果發表會，25 場「大四學長姐出國經驗分享座談會」。



108 年學生大三出國授旗典禮

(2)國際養成完備諮詢

→預期成效：建置國際移動社群網頁

為協助學生出國修習課程及參與活動，國際處網頁提供跨國雙學位研修、大三出國、交換生計畫及海外假期學分課程等資料，協助學生獲取多元海外學習資訊，並公告國際競賽、研討會及海外營隊等資訊。108 年度參與國際移動之學生共 1,649 人，成效顯著。

(四)面向世界多語愛學

(1)外語教學翻轉出新

→預期成效：編製分屬人文、理工、商管等領域的英語課程教材

本校編制「英文（一）」教材內容以 general English 為主，分為理工學院、其他學院與進學班等 3 類別。「英文（二）」課程區分為一般學院及商管學院，各分為 3 等級，學生成績（大一英文上學期成績 30%+英文能力測驗成績 70%）達 80 分以上者為 Level 1、60 至 79 分為 Level 2、59 分以下為 Level 3，各等級使用不同教材，一般學院教材內容以 general English 為主，商管學院教材則以 ESP 為主，以契合學生學習需求，達到因材施教之教育目的。

(2)外語學習開創新局

→預期成效：開設外語學院 6 系的會話社團

外語學院西語系、德文系、日文系、俄文系皆有國際姊妹校研究生，入班擔任教學助理，協助學生掌握所學的語言。安排境外學位生及交換生進駐語言特區，與本地生進行互惠的華語及外語練習。國際處設有 Chat Corner，給予本地學生與國際學生交流外語機會。藉由前述各項活動，均可提升本校學生之外與會話能力及與國際生文化融合。

(五)學位外生超邁兩千

(1)國際招生人人重視

→預期成效：提升亞洲南向與歐美地區招生成效

積極參加教育展一直是本校招生的策略之一，國際處及招生策略中心持續派員參加海外高等教育招生展，以吸引更多優秀學生到校就讀。108 年至馬來西亞、越南、印尼、韓國、泰國、香港、澳門及日本等地，參加各項高等教育展，部份場次也藉由在學及畢業的校友現身說法，更具說服力，提升招生成效。招生策略中心也建立 Facebook 粉絲專業及 IG 帳號，鼓勵國際生加入社群掌握即時訊息，各學系也透過自身管道積極招收境外學位生。108 學年度本校境外學位生新生總人數為 496 人，較前一學年度增加 45 人，其中印尼生增加 10 人，越南生增加 13 人，印度生增加 2 人，但是馬來西亞生減少 12 人，泰生減少 5 人，歐美地區則大致維持相同人數。



泰達電人員為泰生講解實習計畫

(2)多媒招生多語文宣

→預期成效：完成多國語版境外生招生文宣並加強多元管道宣傳

為有效提升招生效果，本校印製多國語版文宣，例如印尼、越南、泰國、蒙古、香港及馬來西亞等招生文宣、影片及廣告，以吸引更多優秀學生來校就讀。

(3)口碑獎助職能加值

→預期成效：擴大辦理境外生職能工作坊與實習就業心得發表會

為使境外生畢業後能具備專業能力並快速融入職場，國際處 108 年度共計舉辦 2 場職能課程、3 場專題講座、1 場實習計畫說明會，強化境外學生面試技巧、海報文案基礎設計原理及專案管理、雲端軟體應用等能力。另外也辦理職涯探索，邀請金鐘獎得主分享成功追夢過程等心理成長。活動名稱及參加人數如下：A.「履歷及面試技巧講座」45 人參加；B.「從職涯探索建立個人品牌定位」79 人參加；C.「夢想這件事：不滾動，就滾蛋！—從魯蛇到廣播金鐘獎的第二人生」25 人參加；D.「泰達電子與淡江大學合作學生實習計畫說明會」30 人參加；E.「基礎設計四原則—改善你的製圖與文件」65 人參加；F.「專案管理／Google 雲端應用—打造一人軍團」55 人參加。另外與泰達電子公司辦理泰國學生返國實習計畫媒合說明會，成功媒合 3 位學生獲得 2020 年至泰國泰達電子公司實習機會。

四、學習面向

(一)五育精琢多元創新

(1)德行合一律已助人

→預期成效 1：以品德教育活動成果呈現品德校園文化形塑

- A. 品德思辨營隊：辦理山丘上的心靈靜思－學思知行營：透過營隊活動，藉由密集的品德德目思辨及設計活動參與，將品德內化成為處事價值觀，得以實踐力行並擴大影響力。
- B. 感恩溫馨系列活動：藉由「卡片傳恩情－幸福大聲公」、「一日花店」及「敬師茶會」系列活動，表達對朋友、家人、母親、社團指導老師的謝意、敬意與祝福。
- C. 品德價值活動：辦理「手繪布包趣」、「著作權講座」等活動，推廣品德教育，確立本校「九品」中淨境淨心（環保）、自主自律、尊重生命之核心價值，實踐於生活及社團活動中。

→**預期成效 2**：由服務日誌、反思紀錄、專業服務成果展現課程分級與服務之成效

- A. 經濟系專業知能服務學習課程至柬埔寨進行服務成效獲得肯定，進一步與柬埔寨當地非營利組織 ECC(Education Center for Community, Cambodia) 簽訂 MOU，確認未來長遠合作意向。
- B. 由專業知能服務學習課程開課教師組成跨域團隊，分別於 106、108 年組成團隊申請教育部大學社會責任實踐計畫獲得補助，顯示本校服務學習推動成果獲得教育部之認可。

(2) 智能倍增多元學習

→**預期成效 1**：以社群成果展、成果報告書呈現學習成果

- A. 108 年 5 月 29 日辦理學生學習社群成果分享會，由校內外評審委員給予意見回饋。本屆由「淡丸動漫文創產業經營團隊」獲得第一名，評審委員認為該團隊對於四格漫畫的理論與實作有深入探討，且結合在地特色，成果報告論述詳細。過程中學生自認為學習到非常多。
- B. 辦理 2 場教學助理專業成長社群成果分享會，促進教學經驗交流與建立教學支援系統，提供同儕經驗傳承與學習機會。參與助教表示：可學到其他助教不同的帶課方式，是見識的累積。

→**預期成效 2**：透過學習社群說明會提升學生參與動機

- A. 108 年 9 月 24 日辦理學生學習社群說明會，讓學生理解社群運作及補助方式，以吸引更多學生參與。說明會讓同學變得更有動力和其他人組織學習社群，並對學習社群行動方案更有概念。
- B. 辦理 2 場教學助理專業成長社群說明會，參與活動的教學助理表示：希望未來的說明會能分享前期 TA 社群心得。



學生學習社群成果分享會

(3) 體健樂活強身倍力

→**預期成效 1**：改善體適能檢測登錄系統，提供完整資訊，提高學生運動意願

108 年度體育選課計 27,386 人次，應接受體適能檢測者 24,960 人，實際受測 21,023 人，檢測比率為 84%，教師依檢測結果輔導並建議受測學生體育課程之選課方向。

→**預期成效 2**：整合體適能檢測系統，規劃樂活健康多元指標評量系統

108 年 11 月 22 日召開體育處行政工作小組會議討論體適能學習護照網站，擬訂性別、健康、多元文化、生理、心理、社會觀等面向為後續規劃目標。

(4) 群性發展能力五加

→**預期成效 1**：以社團活動成果報告呈現社團執行力

- A. 培育社團菁英幹部：辦理 108 淡海同舟－社團負責人研習會及各屬性社團幹部訓練，強化社團負責人及執行幹部領導力與執行力，建立正確心態與良好態度，進而提升社團經營品質。
- B. 社團幹部能力加值：辦理社團知能研習、社團咖啡館、社團負責人期中反思營、社團 5A 先鋒營，精進社團負責人管理能力，培訓儲備幹部社團經營能力，提升社團品質及展現社團品牌。

→**預期成效 2**：以活動回饋意見呈現社團品質

- A. 社團運作品質管理：108 年由種子課輔社、軟網社、微光現代詩社代表本校參加全國社團評鑑檔案競賽及特色活動評比，分別榮獲特優獎與最佳特色活動獎。
- B. 檢核社團經營成效：辦理社團健檢室、社團評鑑等活動，帶領社團幹部檢視社團「組織章程與年度計畫」及「活動績效與財務管理」，確認組織章程的合宜性、社團運作經營要素；理解活動 PDCA 流程管理、社團財務器材管理原則與辦法。



108 淡海同舟全體社團
負責人與師長合影

(5) 美學涵養素質提升

→**預期成效 1**：評量參與藝術活動後所具備的美學涵養及賞析能力

- A. 舉辦「淡水、海洋與生態詩畫聯展」及「取墨來－于右任誕辰一四〇歲紀念書法大展」等 16 場展演，「數位 e 筆書畫系統之應用－書法作品」等 11 場美學講座，讓師生接觸多元化藝術。

B.依 902 份意見回饋表分析，超過半數的人以「觸發對藝文及生活美學的興趣」、「文化涵養」與「藝術鑑賞」等 3 個指標獲得的美學涵養提升最為明顯。與本校提供學生參與多元藝術管道，以提升美學涵養目的相符。

→預期成效 2：由學生的藝術創意成果展現美學涵養成效

A.辦理「2019 年文錙盃學生 e 筆書法比賽」及「2019 全國大專院校書法比賽」等 3 項美學創意競賽活動，藉由實際的創作激發學生的創意及對美學的深度感知。

B.依 52 位參賽者的回饋意見，8 成認為最能獲得「觸發對藝文及生活美學的興趣」美學能力，逾 5 成認為「藝術實踐」能力提升，與文創知能充分提升項目期望培養創意美學目的相符。

(二)學習加值輔導增質

(1)燈塔領航資源整合

→預期成效：促進學生使用學習歷程系統

A.108 年 3 至 5 月辦理「學習歷程獎很大」抽獎活動，鼓勵學生利用此系統發表參與學生學習社群、參加研習活動、學業成績進步等心得，計 367 名分享心得。

B.透過學生分享的心得，了解學生藉由參與學習社群提升閱讀及探究問題等能力；藉由學習策略工作坊探索自身、擴展學習領域；藉由進步獎改變讀書態度、善加利用時間，提升學業表現。

(2)群英心專輔導學習

→預期成效：學生自我檢視學習成效低落原因及對策，展現學習成果

A.108 年度各類進步獎申請人數：個人進步獎 1,120 人，同舟共濟進步獎 40 組 152 人、自我預期進步獎 88 人，共 194 人。

B.根據學生的心得發現，進步獎確實有激勵學習的效果。如：水環系何生表示，以前常離不開電腦、手機，後來調整使用電子產品時間，加強與同學課業交流，才有如此大的課業成績進步。

(3)健心關輔適性增能

→預期成效 1：學生使用網路諮商的回饋建議

A.108 年度網路諮詢 702 件次，求助問題前 3 項：生活適應、情緒困擾與管理、自我瞭解與成長。因應網路世代學生生活型態，針對不能前來諮商的同學，提供電子郵件信箱諮商專業輔導管道，提供線上網路諮詢服務，因心理諮詢便利性及即時性，深獲同學肯定。

B.配合宣傳網路諮詢服務，相關宣導海報設計及文字內容深獲學生共鳴。

→預期成效 2：學生參加生涯加值活動後對自我瞭解的反饋及精進

A.辦理企業參訪，連結校外資源，擴充生涯視野，並配合職涯心理測驗施、解測，釐清同學生涯迷思、協助訂定自我目標，也藉由團體、工作坊等活動協助同學深度探索，增進生涯定向感。

B.辦理「逆境哲學」、「從職涯經歷談壓力因應」等講座；辦理「生涯探索工作坊」、「尋人啟事—生涯探索諮商團體」等活動，學生反應對生涯定向有幫助，瞭解職涯資源，未來能更主動運用。

(三)職涯完備就業樂航

(1)職涯萌發輔力精進

→預期成效 1：職涯諮詢前後成效分析

108 年度職涯諮詢總人數 445 人，整體平均滿意度 5.54 (6 點量表)，活動前職涯規劃瞭解程度為 4.48 分，活動後對自我職涯規劃瞭解提升至 7.93 分 (10 點量表)，平均提升 3.45 分。

→預期成效 2：職涯導師回饋建議及成效評估

辦理第四屆職涯導師培訓課程 32 小時，共 13 名參加，11 名通過初階認證，通過率達 84.62%。

(2)職能淬礪專化認證

→預期成效：依據職場培力活動、證照研習之學生回饋建議精進活動內容

A.鼓勵系所結合專業課程，輔以證照輔導，提升學生就業獲聘力，108 年度辦理系所專業證照 8 場，校園證照班 25 場，截至目前獲取證照人數共計 1,259 人。

B.因應現今社會職場環境變化，以職涯新趨勢「斜槓青年」為主題，邀請青年講者分享職涯歷程經驗，更能貼近學生價值觀，活動參與人數較往年提升 2 倍。

(3)職域接軌雙軌挹注

→預期成效 1：進行參與實習經驗分享座談會對實習意願提升程度分析

透過實習經驗分享，擴大學生對不同產業的瞭解，由教師協助進行反思，強化職涯規劃與競爭力，108 年度共 12 場實習經驗分享，980 人參加，整體實習經驗意願滿意度 5.28 分 (6 點量

表)。

→**預期成效 2：**進行就業實習平台使用情形分析

A.108 年度共有 106 間廠商申請註冊，經篩選後截至 108 年 12 月 16 日止，共有 74 間廠商通過審核，可於求職求才系統刊登職缺。

B.108 年度廠商部分，共刊登 147 個全職、工讀或實習相關職缺，共 4,018 筆瀏覽人次。108 年度轉貼職缺部分，共刊登 180 個全職、工讀或實習職缺，共 2,400 筆瀏覽人次。

(4)職輔地圖深化構築

→**預期成效 1：**進行大一 UCAN 職業興趣分析

108 學年度大一新生「職業興趣探索診斷」，16 項職涯類型平均分數前三高為「教育與訓練」、「休閒與觀光旅遊」及「個人及社會服務」與 107 學年度新生之職涯類型無差異性。

→**預期成效 2：**進行大一及大四職場共通職能差異分析

107 學年應屆畢業生於大一入學及大四畢業前進行「職場共通職能診斷」，並以統計檢定方法進行平均數比較分析，結果顯示兩時期之八大職場共通職能平均分數有顯著差異存在，且大四分數均高於大一，表示學生經過 4 年的學習，對於職場共通職能均有正向的提升。

(5)畢業校友回饋檢核

→**預期成效：**完成 105 學年度畢業生學用合一分析報告

108 年 7 月完成「畢業生在校學習情形與就業力之相關分析」，發現本校畢業生多認為自己的學用合一程度高，唯獨外語學院畢業生在非常不符合之比例較高，可能受限於語言類工作機會較少，且剛出社會能應用到專業語言能力不易。從分析結果看，學用合一程度愈高，薪資水準愈高，且畢業薪資水準較高之畢業生多認為「團隊合作」及「獨立思考」對未來發展有很大助益。